|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần 1** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  Ngày dạy:………………………… |

**BÀI 3: CÁC SỐ 1, 2, 3**

**I YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**- Biết cách đếm các nhóm đồ vật có số lượng đến 3. Thông qua đó, HS nhận biết được số lượng , hình thành biểu tượng về các số 1, 2, 3.**

**- Đọc, viết được các số 1, 2, 3.**

**- Lập được các nhóm đồ vật có số lượng 1, 2, 3.**

- Học sinh phát triển năng lực toán học : NL giải quyết vấn đề, NL tư duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học.

- Học sinh yêu thích môn học. Tích cực thực hiện các yêu cầu của giáo viên nêu ra.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Tranh tình huống

- Một số chấm tròn, thẻ số 1, 2, 3 (trong bộ đồ dùng toán học)

- Một số đồ dùng quen thuộc với học sinh : 1 bút chì, 3 que tính, …

**2. Học sinh:**

- Vở, SGK

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1’ | **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động**  - GV cho học sinh hát theo bài: “Bé tập đếm” | - HS hát |
| 1’  13’ | **2. Kết nối**  GV: *Các con vừa được nghe bài hát “Bé tập đếm”, trong bài có rất nhiều con số được xuất hiện, ngày hôm nay cô sẽ giúp chúng mình biết cách đếm các nhóm đồ vật có số lượng đến 3. Các con sẽ nhận biết được số lượng, biểu tượng; đọc, viết các số 1,2,3.*  - GV ghi bảng, cho học sinh nhắc lại đề bài.  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  - GV cho HS quan sát tranh khởi động trang 10 SGK, hỏi: Tranh vẽ hình ảnh gì?  - GV gọi một vài HS lên chia sẻ trước lớp  - Giáo viên nhận xét chung  **a. Hình thành các số 1, 2, 3**  ***\* Quan sát***  - GV yêu cầu HS quan sát, tìm những nhóm đồ vật có số lượng là 1.  - GV gọi HSTL  - GV nhận xét, kết luận: một con mèo, một chấm tròn, tất cả đều có số lượng là một, Cô viết chữ số 1.  - (GV chiếu slide xuất hiện chữ số 2,3) GV: Để viết được số 2, cô đã dựa vào hình ảnh nào?  - GV nhận xét, kết luận: hai con chim, hai chấm tròn,… tất cả đều có số lượng là hai, cô viết chữ số 2.  - GV: Khi cô viết số 3 thì tương ứng với những nhóm đồ vật nào?  - GV nhận xét, kết luận: ba bông hoa, ba bạn nhỏ,… tất cả đều có số lượng là ba, cô viết chữ số 3.  - GV cho HS đọc theo thứ tự, không theo thứ tự.  - GV chỉ những chữ số in được dùng trong sách, báo, truyện,… Còn đây là chữ số viết, dùng khi viết vở ô li.  - GV HD học sinh cách viết số 1,2,3  **b. Viết các số 1, 2, 3**  *\* Viết số 1*  - GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết :  + Số 1 cao 4 li. Gồm 2 nét : nét 1 là thẳng xiên và nét 2 là thẳng đứng.  + Cách viết:  Nét 1: Đặt bút trên đường kẻ 4, viết nét thẳng xiên đến đường kẻ 5 thì dừng lại.  Nét 2: Từ điểm dừng bút của nét 1, chuyển hướng bút viết nét thẳng đứng xuống phía dưới đến đường kẻ 1 thì dừng lại.  - GV cho học sinh viết bảng con  *\* Viết số 2*  - GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết :  + Số 2 cao 4 li. Gồm 1 nét là kết hợp của ba nét cơ bản: cong trên và thẳng xiên và thẳng ngang.  + Cách viết:  Đặt bút trên đường kẻ 4, viết nét cong trên nối với nét thẳng xiên hơi lượn ở hai đầu ( từ trên xuống dưới, từ phải sang trái) đến đường kẻ 1 thì lượn vòng trở lại viết tiếp nét thẳng ngang biến điệu, dừng lại phía trên ĐK 1 một chút.  - GV cho học sinh viết bảng con  ***\* Viết số 3***  - GV viết mẫu kết hợp hướng dẫn học sinh viết :  + Số 3 cao 4 li. Gồm 2 nét đều là nét cong phải.  + Cách viết:  + Nét 1: Đặt bút trên đường kẻ 4, viết nét cong phải; đến ĐK 3 thì dừng lại.  + Nét 2: Từ điểm dừng bút của nét 1, chuyển hướng bút viết nét cong phải nữa; dừng bút ở ĐK 2.  - GV cho học sinh viết bảng con  - GV cho học sinh viết các số 1, 2, 3  \* GV đưa ra một số trường hợp viết sai, viết ngược để nhắc nhở học sinh tránh những lỗi sai đó.  - GV yêu cầu HS kể tên các đồ vật trong lớp học có số lượng là 1,2,3.  - GV nhận xét, khen ngợi.  - GV cho HS thao tác trong bộ đồ dùng.  ( HS đếm xuôi, ngược)  - GV nhận xét. | - HS lắng nghe  - HS nhắc lại tên đề bài  - HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi:  + con mèo  + con chim  + Bông hoa,…  - HS lên chia sẻ  - HSlắng nghe  - HS quan sát, tìm nhóm đồ vật có số lượng là 1.  - HSTL:1 con mèo,..  - HS lắng nghe  - HSTL  - HS lắng nghe  - HSTL  - HS lắng nghe  - HS đọc.  - HS lắng nghe  - Học sinh theo dõi và quan sát  - Viết theo hướng dẫn  - Học sinh theo dõi và quan sát  - Viết theo hướng dẫn  - Học sinh theo dõi và quan sát  - HS tập viết số 3  - HS tập viết số 1, 2, 3  - HS kể  - HS lắng nghe  - HS thao tác  - HS lắng nghe |
| **Nghỉ giữa giờ: Múa, hát theo bài “Đếm sao”**  **(1 – 2p)** | | |
| 15’ | **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 1:**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - GV cho học sinh làm việc cá nhân  - GV gọi HS trả lời  - GV nhận xét, khen ngợi  - GV chốt : Để làm đúng bài tập này, các con cần đếm đúng số lượng các đồ vật có trong mỗi hình. Lưu ý chỉ vào từng đối tượng để tránh đếm lặp lại.  **Bài 2. Lấy hình phù hợp (theo mẫu)**  - GV đọc yêu cầu bài tập  - GV gọi HS nhắc lại yêu cầu bài tập  - GV hướng dẫn HS làm mẫu  + Quan sát hình đầu tiên có mấy chấm tròn?  + 1 chấm tròn ghi số mấy?  - GV cho học sinh làm theo nhóm đôi phần còn lại qua các thao tác:  + Đọc số ghi dưới mỗi hình, xác định số lượng chấm tròn cần lấy cho đúng với yêu cầu của bài.  + Lấy số chấm tròn cho đủ số lượng, đếm kiểm tra lại  + Chia sẻ sản phẩm với bạn, nói cho bạn nghe kết quả.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét  **Bài 3:**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV gọi HS nhắc lại yêu cầu  - GV cho học sinh làm bài cá nhân  - GV tổ chức cho học sinh thi đếm 1-3 và 3-1  - GV nhận xét  - GV chốt : Thứ tự dãy số, đếm xuôi đếm ngược. | - HS lắng nghe  - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu bài  - HS đếm số lượng các con vật có trong bài rồi đọc số tương ứng.  - HS trả lời:  + Hai con mèo. Đặt thẻ số 2  + Một con chó. Đặt thẻ số 1  + Ba con lợn. Đặt thẻ số 3  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - 2, 3 HS nhắc lại  + Có 1 chấm tròn  + Ghi số 1  - HS làm nhóm đôi các phần còn lại theo hướng dẫn của giáo viên.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu  - HS đếm các hình rồi đọc số tương ứng.  - HS thi đếm từ 1 đến 3 và đếm từ 3 đến 1  - HS lắng nghe |
| 5’ | **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **Bài 4:**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV cho HS nhắc lại yêu cầu bài tập  - GV cho học sinh làm việc nhóm đôi  - GV cho các nhóm lên chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét  - GV chốt  - YC HS nhắc lại các số đã học.  - YC HS về nhà tìm những đồ dùng trong gia đình có số lượng là 1, 2, 3 và chia sẻ vào tiết học sau. | - HS lắng nghe  - 2-3 học sinh nhắc lại yêu cầu  - HS quan sát tranh suy nghĩ, nói cho bạn nghe số lượng của quyển sách, cái kéo, bút chì, tẩy có trong hình.  - Các nhóm lần lượt lên chia sẻ  + Có 3 quyển sách  + Có 2 cái kéo  + Có 3 bút chì  + Có 1 cục tẩy  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HSTL  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………